

3 廊下ファミリアリゼーション(ファミ) A 校舎 2 階東

- ① A 校舎は、B 校舎、C 校舎と違い、中央廊下を境にして西側と東側に分かれています。最初に、東側の説明をします。そのあと、西側の説明をします。

【一方の壁側ファミ】

- ② まずは、A 廊下 2 階東側の説明です。
今いるのは、南側、西の端(スタート地点ア)です。ここをスタートして東に向かって進みます。
- ③ ここは、中 2-1 です。ここは、中 3-1 です。ここは、普通科 1-2・2-2 の教室です。普通科 1-1 です。普通科 2-1 です。普通科 3-1 です。突き当りです。
- ④ (誘導でスタート地点アに戻りながら) スタート地点から、順番に教室名を言ってください。
- ⑤ (スタート地点アに戻りながら、児童生徒さんが) 中 2-1→中 3-1→普通科 1-2・2-2→普通科 1-1→普通科 2-1→普通科 3-1 です。(と言えれば⑥に進む。間違えれば正す。)
- ⑥ では、歩きながら教室名を言ってください。
- ⑦ (歩きながら、児童生徒さんが) 中 2-1 です。ここは、中 3-1 です。ここは、普通科 1-2、2-2 の教室です。普通科 1-1 です。普通科 2-1 です。普通科 3-1 です。(と言えれば⑨に進む。間違えれば⑧へ。)
- ⑧ 教室名と順番(配列)に間違いがあれば、記憶できるまで⑦を繰り返す。

【反対の壁側ファミ】

- ⑨ (誘導でスタート地点イに移動する)
次は、北側、東の端(スタート地点イ)にいます。ここをスタートして西に向かって進みます。
- ⑩ ここは、外階段です。学習室 2 です。学習室 1 です。進路室です。生徒会室です。女子トイレです。男子トイレです。A 階段です。終わりです。
- ⑪ (誘導でスタート地点イに戻りながら) スタート地点から、順番に部屋等の名称を言ってください。
- ⑫ (スタート地点イに戻りながら、児童生徒さんが) 外階段→学習室 2→学習室 1→進路室→生徒会室→女子トイレ→男子トイレ→A 階段→ゴミ置き場です。(と言えれば⑬に進む。間違えれば正す。)
- ⑬ では、歩きながら部屋等の名称を言ってください。
- ⑭ (歩きながら、児童生徒さんが) 外階段→学習室 2→学習室 1→進路室→生徒会室→女子トイレ→男子トイレ→A 階段→ゴミ置き場です。(と言えれば⑯に進む。間違えれば正す。)

む。間違えれば⑮へ。)

- ⑮ 部屋名と順番(配列)に間違いがあれば、記憶できるまで⑭を繰り返す。

【相対関係のファム】

両側の部屋の名称と順序等が記憶できたら、スタート地点アから歩きながら、各部屋の向かい側はどの部屋かという相対関係を説明する。可能であれば、対象児生に口述させてもよい。

- ⑯ (誘導でスタート地点アに移動する。)

今、スタート地点アにいます。

次は、各部屋の向かい側が何教室になっているのかを説明しながら歩きます。中 2-1 の向かい側はゴミ置き場と A 階段、中 3-1 の向かい側は男子トイレ・女子トイレ、普通科 1-2・2-2 の向かい側は生徒会室、普通科 1-1 の向かい側は進路室、普通科 2-1 の向かい側は学習室 1・学習室 2、普通科 3-1 の向かい側は外階段です。

- ⑰ (誘導でスタート地点アに戻る。)

では、今、歩きながら説明を受けたことを言ってもらいます。スタート地点アから順番に、何々教室の向かい側が何々教室になっています、とお話してください。

- ⑱ (歩きながら、児童生徒さんが)中 2-1 の向かい側はゴミ置き場と A 階段、中 3-1 の向かい側は男子トイレ・女子トイレ、普通科 1-2・2-2 の向かい側は生徒会室、普通科 1-1 の向かい側は進路室、普通科 2-1 の向かい側は学習室 1・学習室 2、普通科 3-1 の向かい側は外階段です。(と言えれば⑳に進む。間違えれば⑲へ。)

- ⑲ 相対関係の記憶に間違いがあれば、記憶できるまで⑱を繰り返す。

- ⑳ (誘導でスタート地点イに移動する。)

今、スタート地点イにいます。

反対側も同様に行います。各部屋の向かい側が何教室になっているのかを説明しながら歩きます。

- ㉑ 外階段の向かい側は普通科 3-1、学習室 2・学習室 1 の向かい側は普通科 2-1、進路室の向かい側は普通科 1-1、生徒会室の向かい側は普通科 1-2・2-2、女子トイレ・男子トイレの向かい側は中 3-1、A 階段とゴミ置き場の向かい側は中 2-1 です。

- ㉒ (誘導でスタート地点イに戻る。)

では、今、歩きながら説明を受けたことを言ってもらいます。スタート地点イから順番に、何々教室の向かい側が何々教室になっています、とお話してください。

い。

㊸ (歩きながら、児童生徒さんが) 外階段の向かいは普通科 3-1、学習室 2・学習室 1 の向かいは普通科 2-1、進路室の向かいは普通科 1-1、生徒会室の向かい
は普通科 1-2・2-2、女子トイレ・男子トイレの向かいの中 3-1、A 階段とゴミ置き
場の向かいの中 2-1 です。(と言えれば㊹に進む。間違えれば㊸へ。)

㊹ 相対関係の記憶に間違いがあれば、記憶できるまで㊸を繰り返す。

【記憶の確認】

任意の部屋から他の部屋まで歩行して記憶を確認する。

㊺ 今、中 3-1 にいます。進路室まで行ってください。等

4 ルートファミリアリゼーション(ファミ) 昇降口から普通科 1-1 までのルート

3 で、廊下ファミを実施した後だからこそ、教室配置が頭の中にあり、歩くことができます。

① 現在、昇降口にいます。今から、目的地である普通科 1-1 までのルートを言います。

② A 階段から 2 階に上がります。

そこは、A 校舎東です。廊下を向こう側(南側)に横断します。

左(東)を向きます。順番に、中 2-1、中 3-1、普通科 1-2・2-2、そして普通科 1-1 なので、4 つ目の教室です。

では、何々教室ですと言いながら、目的地の普通科 1-1 まで実際に歩いてみましょう。

③ (歩きながら、児童生徒さんが) 中 2-1→中 3-1→普通科 1-2・2-2→普通科 1-1 室、到着しました。(と言えれば終了。間違えれば④へ。)

④ 記憶できるまで③を繰り返す。

ただし、児童生徒の実態に応じて、3 の廊下ファミよりも先に、4 のルートファミを実施した方がよい場合もあります。

例えば、3 の廊下ファミに時間がかかりそうな場合、昇降口～教室や教室～トイレだけは先にやっておいた方がよい等です。